

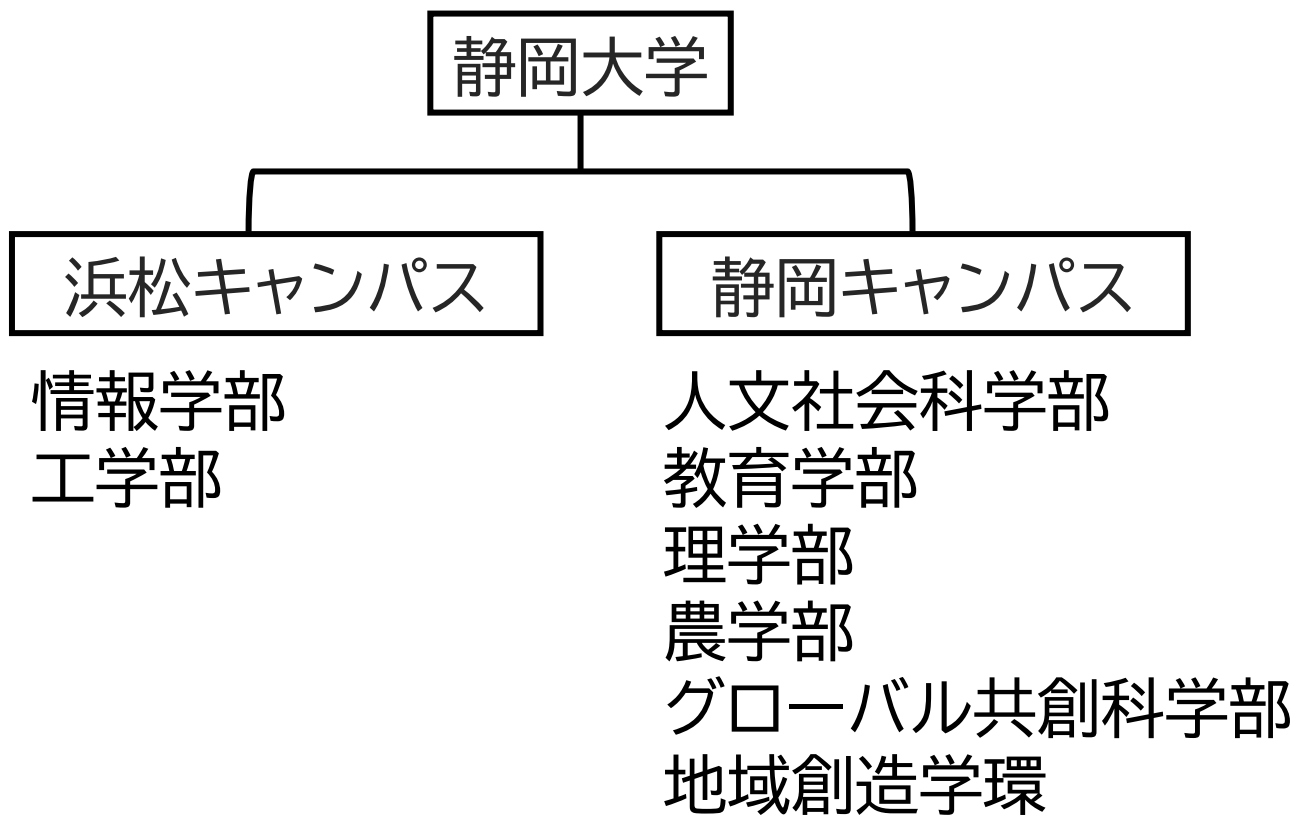
技術系職員オンライン業務説明会

静岡大学 技術部

令和7年 3月26日(水)



静岡大学技術部



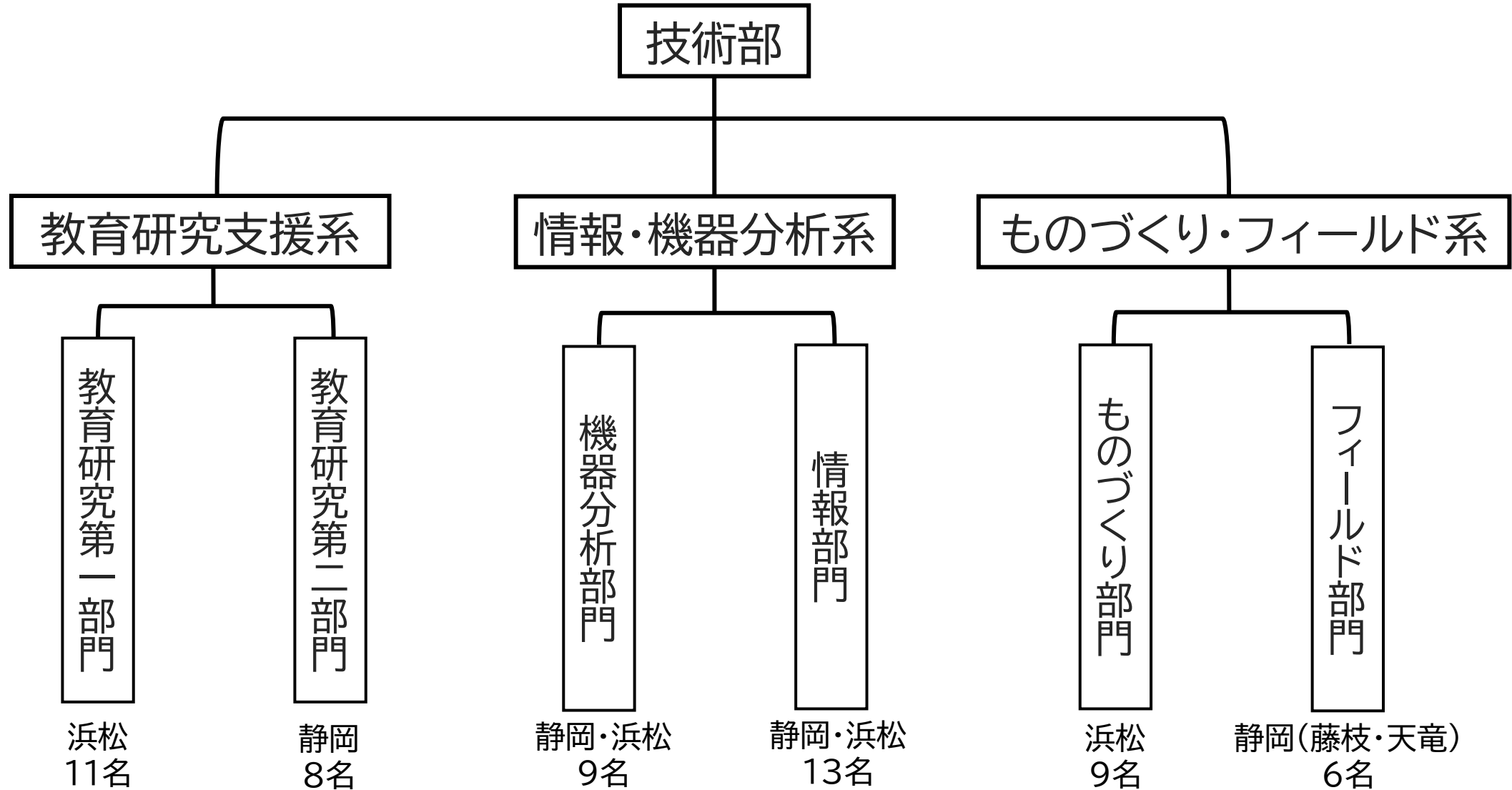
技術職員が個々の専門技術や経験を生かし、
学生や教職員に教育研究活動の支援や技術提供を行っている



技術部組織

2012年4月 技術部組織化

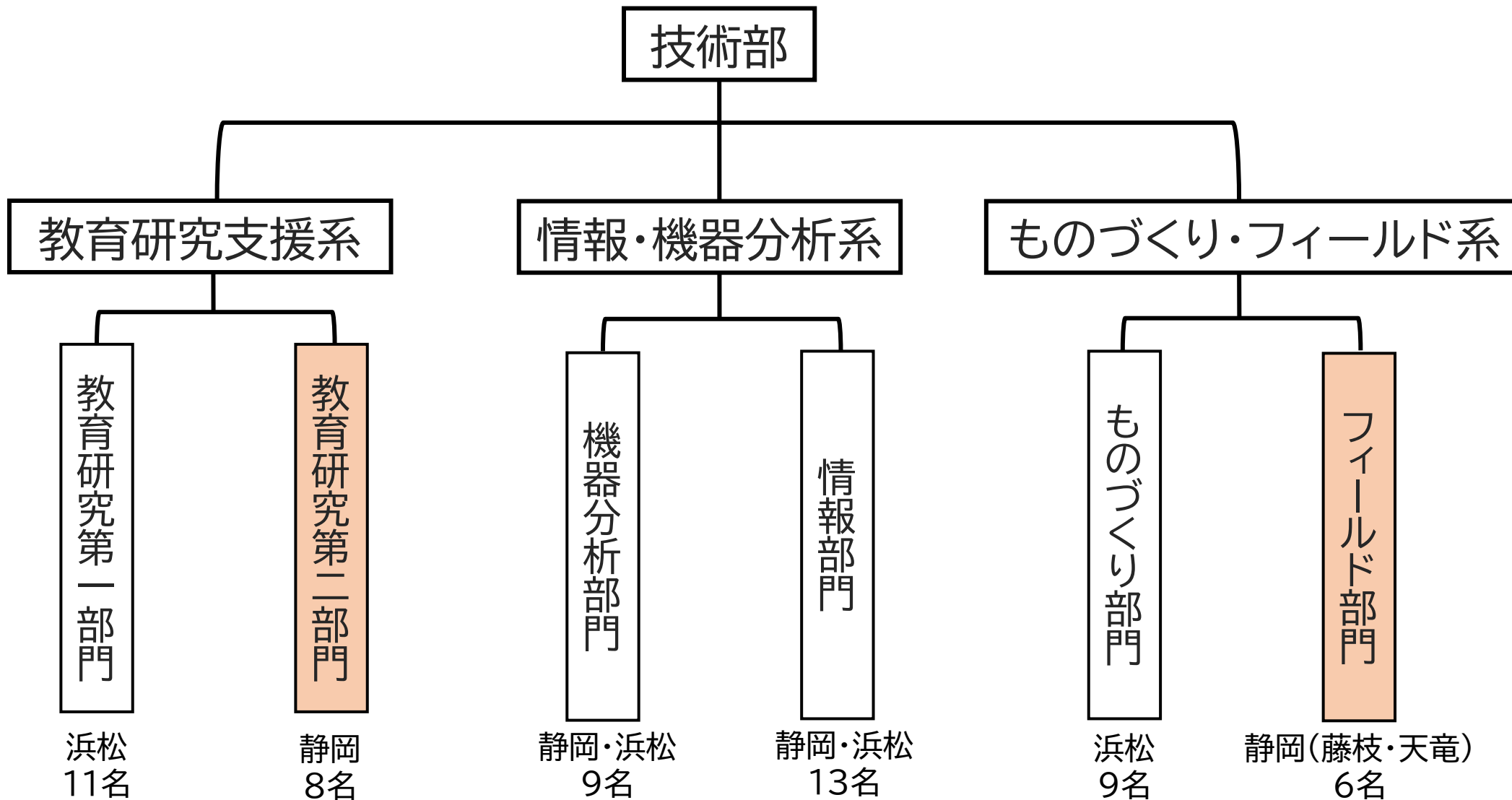
2018年4月 業務別区分へ改組



技術部組織

2012年4月 技術部組織化

2018年4月 業務別区分へ改組



採用予定・試験区分

フィールド部門
採用1名

試験区分 【土木】 【化学】 【物理】 【農学】 【林学】 【生物・生命科学】

教育研究第二部門
採用1名

試験区分 【化学】 【物理】 【電子・情報】 【農学】 【生物・生命科学】

部門紹介

フィールド部門

フィールド部門

主業務先

農学部附属地域フィールド科学教育研究センター
(藤枝フィールド)

技術職員数

藤枝フィールド(農場): **5名**(うち1名 再雇用職員)
天竜・南アルプスフィールド(演習林): **3名**

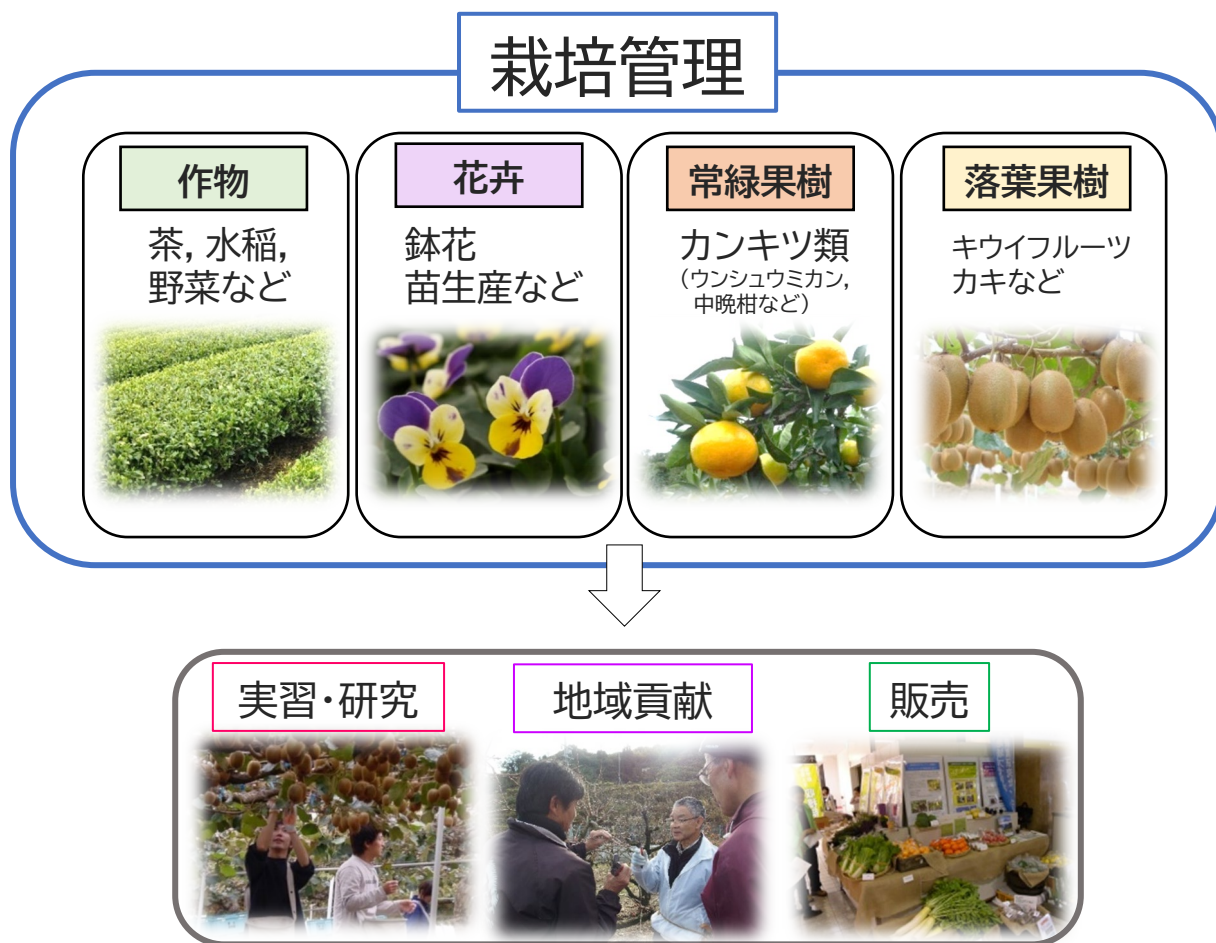
藤枝フィールドでの主な業務

- ・フィールド管理
- ・実習・研究等の教育支援
- ・生産および出荷業務
- ・地域貢献



藤枝フィールド(農場)

面積 約16ha 水田 茶園 畑地 果樹園
ガラス温室 ビニールハウス ・・など



藤枝フィールドを上から見た様子



藤枝フィールド管理棟

実習・研究支援

実習

- ・農場実習(農学部生物資源科学科2年生)
- ・フィールド科学演習(農学部1年生)
- ・静岡の農林業(他学部・他大学)
- ・先端フィールド科学演習(他大学)
- ・家政福祉実習(他大学) ……など

研究支援

- ・園芸生理学研究室
- ・果樹園芸学研究室
- ・ポストハーベスト研究室
- ・応用昆虫学研究室
- ・雑草学研究室
- ・植物病理学研究室
- ・植物圏微生物学研究室
- ・野菜園芸学研究室 ……など

⇒ 植物材料、研究圃場の提供、技術指導

実習の様子



茶収穫



茶の加工



水稲収穫



ミカン施肥



ミカン収穫



キウイフルーツ植調剤処理

地域貢献



公開講座「私のミカン」



公開講座「紅茶づくり」



剪定講習会



きらめきときめきサイエンス



特別支援学校作業実習



みかん狩り



いも掘り

部門紹介

教育研究第二部門

教育研究第二部門

主業務先

静岡キャンパス(グローバル共創科学部)

グローバル共創科学部での主な業務

- 安全衛生管理業務
- 講義、演習、実習補助



グローバル共創科学部

- ・令和5年4月に設置
- ・従来の学問分野を超え、人文・社会科学や自然科学など幅広い学問領域を学び、複眼的視点からものごとを把握・思考できる共創型人材の育成を目指す。
- ・1学部1学科3コース制(3年次からコース分属)

国際地域共生学コース

現代に生きる人々が、より創造的かつ友好的に暮らすための課題
(社会学 文化人類学 法学 芸術文化 建築学 など)

生命圏循環共生学コース

新たな価値を創生し、持続可能な循環型社会を実現するための課題
(物理学 化学 生物学 法学 経済学 社会学 など)

総合人間科学コース

人間とはどうあるべきかを問い続け、
真の豊かさを主体的に実現するための課題
(スポーツ科学 心理学 法 倫理 など)

講義・演習・実習補助

- ・生命圏循環共生学研究 I
- ・基礎数学
- ・データサイエンス基礎、演習
- ・データエンジニアリング基礎
- ・AI基礎、演習
- ・プログラミング I、II
- ・コラボラティブ・ワークス I～IV
(野外活動時の安全管理、器具の保守等)

学部の特徴である幅広い分野の授業の支援・補助
⇒幅広い分野について学びながら、学部に携わることが出来る
(最初から技術・知識を持っていなくても大丈夫)

今後の説明会、試験など

一次試験(教養)

場所:各会場 日程:6月29日(日)

フィールド部門(1名) :【土木】【化学】【物理】【農学】【林学】【生物・生命科学】
教育研究第二部門(1名) :【化学】【物理】【電子・情報】【農学】【生物・生命科学】



職場説明会 (静岡大学主催)

場所:静岡大学(対面)

日程:一次試験合否発表後、8月初旬を予定



二次試験(面接)

場所:静岡大学

日程:一次試験合否発表後、8月中旬を予定

随時、情報をアップしますので
東海北陸地区国立大学法人等職員採用試験HPや静岡大学HPをチェックしてください

ご清聴ありがとうございました

たくさんの応募お待ちしております

